

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°ACAT

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018

DISCIPLINA: INGLESE

Prof.: Mariella Longobardi

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte e previste fino 13 giugno: 85

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di gruppo
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Attività di laboratorio
- Presentazioni individuali

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente in laboratorio
- Personal computer
- Audiovisivi in genere
- Modelli
- Testi integrativi
- Materiali in rete

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Interrogazioni orali
- Esercizi scritti
- Sviluppo di progetti
- Relazioni
- Prove semi strutturate
- Test di verifica variamente strutturati
- Presentazioni individuali

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Non si rilevano motivazioni particolari che abbiano influito sul percorso di studio

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** l'interesse e l'impegno sono stati mediamente buoni; il lavoro in classe è stato generalmente attivo e collaborativo, e la classe è stata puntuale e responsabile nell'adempimento dei propri compiti, spesso stimolandosi e cooperando tra di loro. Il metodo di studio, maturato nel corso del percorso triennale, risulta adeguato e autonomo per quasi tutti gli alunni.
- B. Attitudine alla disciplina:** l'attitudine alla disciplina, seppur differenziata, risulta molto buona per metà della classe, mentre altri alunni manifestano ancora difficoltà nel processo di apprendimento.
- C. Interesse per la disciplina:** l'interesse dimostrato è stato mediamente più che buono.
- D. Impegno nello studio:** l'impegno è stato mediamente buono anche se qualche alunno ha dimostrato un impegno talvolta superficiale e non adeguato al lavoro richiesto.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1. Revision	11	Grammar revision (if-sentences; passive voice); Making hypothesis; Reported speech (understanding) If-sentences 0/1/2/3; passive voice: all tenses, with double object; reported speech: reading comprehension
2. XX-century history	14	The landmarks of the XX century; Narrating past events; Presentation of an historical event. Describing an historical event explaining causes and effects; main events of the XX century (using a timeline); presenting an historical event
3. 20th-century Great Speeches	11	Gandhi and the Art of Non-rhetoric; J.F.Kennedy and the Rhetoric of the Nation; MLK, the American Preacher; N.Mandela for South Africa; The theory of Non-violence Reading and commenting 4 famous speeches, describing the historical context; the process of pacific fighting and non-violent methods
4. Famous Buildings	19	Architectural Elements; A brief history of Architecture; Famous buildings and Architects of the XIX and XX Century General overview of architectural movements; modern architecture and Le Corbusier; presenting a building
5. Building Elements and Plants	6	From Foundations to Roofs; Plumbing System, Drainage System and Venting System; Low-energy-consumption Systems Describing the main components and plants of a building
6. Engineering	7	Civil Engineering; Public Works Functions and tasks of civil engineering: private and public works, from houses to schools, bridges, theatres, airports, dams, bridges
7. Professionals	10	Operatives and Careers; the UK and Italian Educational systems; Job Ads; Writing a CV and a Covering Letter The main roles and professions of a building team; education of an architect; reading and replying to job ads; writing a CV and a cover letter; the Europass template
8. Progetto tiflogico	7	Translations of texts and subtitles of the presentation (video) Translations of the texts commenting the project; translating the audio texts of the video to add subtitles

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.

Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi scritti, orali e multimediali.

Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso.

Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.

Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso.

Aspetti socio-culturali della lingua straniera studiata e dei paesi in cui la lingua viene parlata.

Caratteri comunicativi di un testo multimediale.

Criteri per la redazione di un rapporto o di una relazione.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

Interagire in conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro. Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, in base alle costanti che le caratterizzano. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera professionale e l'attualità. Produrre relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando un lessico appropriato. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. Saper gestire progetti.

Libro di Testo utilizzato :

House and Grounds, Caruzzo-Peters, Eli 2012; Activating Grammar-Digital Edition, A.Gallagher-F.Galuzzi, Pearson-Longman 2011

Gorizia, li 7 maggio 2018

Il docente

prof Mariella Longobardi

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....
.....